Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа –

Новолоктинская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На педагогическом совете  филиала муниципального автономного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа –  Новолоктинская средняя общеобразовательная школа  № 12 от 23.05.2025 г | УТВЕРЖДЕНО  Директор муниципального  автономного учреждения Гагаринская  средняя общеобразовательная школа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Р. Астанина  Протокол №1  От 28.08.2025 г. |

**Индивидуальный учебный план**

**на 2025 –2026 учебный год**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного**

**учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа - Новолоктинская средняя общеобразовательная школа для обучающегося 3 класса по**

**адаптированной основной общеобразовательной программе начального образования для детей с интеллектуальными нарушениями**

**(вариант 1)**

Ишимский район, Тюменская область 2025

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану 3 класса филиал МАОУ Гагаринская СОШ – Новолоктинская СОШ Ишимского района, реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу начального образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)**

**в условиях общеобразовательного класса на 2025- 2026 учебный год**

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося 3 класса – Бугаева Кирилла Сергеевича составлен в соответствии с нормативной базой:

1. **Приказ Министерства** просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года №1023 ««Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”

3.Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);

5. Примерного учебного плана, расположенного на официальном сайте Санкт-Петербургского Университета им. Герцена, который является координатор введения ФГОС ОВЗ: <http://fgos-ovz.herzen.spb.ru> с разбивкой недельной и почасовой нагрузки

# 6. Письмом Минпросвещения России от 19 мая 2020 г. № ДГ- 493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план составлен с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, с учетом перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации и определяет: перечень и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по учебным предметам; распределение учебного времени, отводимого на освоение федерального государственного образовательного стандарта.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения ФГОС НОО

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК.

Продолжительность учебного года для освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО составляет для обучающихся 2-4 класса - 34 недели;

Продолжительность каникул для обучающихся в 2-4 классах не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

Формы организации образовательного процесса могут предусматривать чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно - развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

Режим занятий - пятидневная рабочая неделя, занятия в одну смену.

С целью прохождения обучающимся программного материала в полном объеме,в дни непосещения образовательного учреждения по уважительным причинам (карантин, лечение и др.) для обучающегося осуществляется учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ) (вариант 1)**

**филиала МАОУ Гагаринская СОШ- Новолоктинская средняя общеобразовательная школа на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  **Учебные предметы** | |  | | | |
| **I** | | **II** | | | **III** | **IV** | | **всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык  Чтение  Речевая практика | | 3  3  2 | | 3  4  2 | | 3  4  2 | 3  4  2 | 12  15  8 | | |
| Математика | Математика | | 3 | | 4 | | 4 | 4 | 15 | | |
| Естествознание | Мир природы и человека | | 2 | | 2 | | 2 | 1 | 5 | | |
| Искусство | Изобразительное искусство  Музыка | | 1  2 | | 1  1 | | 1  1 | 1  1 | 4  5 | | |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 12 | | |
| Технологии | Труд (технология) | | 2 | | 1 | | 1 | 1 | 5 | | |
| **Итого** | | | **21** | | **21** | | **21** | **20** | **81** | | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **-** | | **2** | | **2** | **3** | **9** | | |
| Факультатив «Спорт и здоровый образ жизни» | | |  | |  | | 1 |  |  | | |
| Факультатив «Разговорный английский» | | |  | | 1 | | 1 |  |  | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **21** | | **23** | | **23** | **23** | **90** | | |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **6** | | **6** | | **6** | **6** | **24** | | |
| **Занятия педагога-психолога** | | | 2 | | 2 | | 2 | 2 |  | | |
| **Занятия педагога-логопеда** | | | 2 | | 2 | | 2 | 2 |  | | |
| **Занятия учителя-дефектолога** | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 |  | | |
| **Ритмика** | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 |  | | |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **4** | | **4** | | **4** | **4** | **16** | | |

Промежуточная аттестация

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Форма |
| Математика | Контрольная работа |
| Русский язык | Контрольное списывание |
| Чтение | Годовая оценка |